

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«СОШ № 13 г. Лениногорска»
МО «ЛМР» РТ
Приказ №178-ОД от 14.10.25 г.
Т.В.Павлов



Принят на заседании
педагогического совета
№6 от 13.10.2025 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению качества подготовки
к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
на 2025 – 2026 учебный год

1. Анализ результатов основного этапа ГИА (ОГЭ) в 2024 – 2025 учебном году:

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
			5»	4»	3»	2»				
Русский язык (9.06.25 г.)	Игнатьева Л.В.	18	3	4	6	5	72	39	22	3,3
Математика (3.06.25 г.)	Зиганшина Д.И.	18	0	13	2	3	83	72	15	3,5

Сравнение годовых и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые		ОГЭ		Динамика	Выводы
		Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%		
Русский язык	18	100	72	72	39	По успеваемости - 28% По качеству - 33%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные
Математика	18	100	63	83	72	По успеваемости -17% По качеству +9%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные

Типичные ошибки и пути устранения

Предмет	Типичные ошибки	Пути устранения
Русский язык	Первый критерий (ИК1) показал, что обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы. В целом обучающиеся смогли применить приёмы компрессии текста (ИК2), используя их на протяжении всего изложения. Случаев	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) следует: - уделять большее внимание формированию умения выделять главную и избыточную информацию, выявлять главную мысль и идейную направленность текста;

	неиспользования приемов компрессии не наблюдалось. ИКЗ. В одной работе абзацное членение текста было нарушено. Анализ полученных результатов задания 13 показывает, что школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный аргументированный текст. Наибольшее затруднение вызывает у учащихся орфография и пунктуация: 0 баллов за орфографию получило 7 учащихся и 0 баллов за пунктуацию получили 9 учащихся.	- следует обратить серьёзное внимание на формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; - продолжать работу с учащимся по овладению основными приёмами анализа текста; усилить работу с текстом, обратив внимание на особенности сжатого изложения как формы содержательной и языковой обработки текста. - уделять достаточное время опознаванию средств выразительности речи не только на уроках литературы, но и на уроках русского языка и - развивать умение распознавать разнообразные образно-изобразительные средства языка; - постоянно проводить на уроках лексическую работу на основе текста, связывая её с орфографией, морфемикой и словообразованием; - организовывать в процессе подготовки систематическую многоплановую работу над текстом. - в связи с недостаточным уровнем словарного запаса школьников чаще включать в учебный процесс работу по развитию речи.
Математика	Ребята допустили ошибки в задании номер 6, где проверяется вычислительный навык, в задании 14 – чтении графиков, в задании 8 – преобразование алгебраического выражения, в задании 19 – теория курса геометрии. Со второй частью учащиеся не справились.	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) обратить внимание на раздел геометрии, продолжить работу с зачетами по геометрии на заучивание формулировок теорем и утверждений. Разбирать с учащимися задания второй части

Анализ результатов основного этапа ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
			5»	4»	3»	2»				
Родной (татарский) язык (23.05.25 г.)	Вильданова Р.Ш.	1					100	100	31	5
Общество (26.05.25 г.)	Миндрахманова Г.Р.	9					89	33	22	3,2
Физика (29.05.25 г.)	Шайдуллина Р.Г.	1					100	100	26	4
Информатика (16.06.25 г.)	Зиганшина Д.И.	18		0			94	56	10	3,5
География (29.05.25 г.)	Павлов Т.В.	7					57	43	18	3,6

Сравнение годовых (из числа сдающих) и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые (из числа сдающих)		ОГЭ		Динамика	Выводы
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %		
Родной (татарский) язык (23.05.25 г.)	1	100	100	100	100	=	Результаты достаточные
Общество (26.05.25 г.)	9	100	67	89	33	По успеваемости - 11% По качеству -34%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные
Физика (29.05.25 г.)	1	100	100	100	100	=	Результаты достаточные
Информатика (16.06.25 г.)	18	100	72	94	56	По успеваемости – 6%	Результаты неудовлетворительные

						По качеству -16%	и недостаточные
География (29.05.25 г.)	7	100	57	57	43	По успеваемости - 43%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные
						По качеству -14%	

Типичные ошибки и пути устранения

Предмет	Типичные ошибки	Пути устранения
Родной (татарский) язык	Учащийся в целом справился с работой, недостаточное количество баллов лишь в блоке «Лексический анализ» и «Синтаксический анализ»	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) усилить подготовку по блоку синтаксис и лексика
Обществознание	Задание №5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. У 4 учащихся не набран минимальный балл (44%) Задание №12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. У 5 учащихся не набран минимальный балл (55%) Задание №15. Установление соответствия при классификации по разным признакам социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции. У 5 учащихся не набран минимальный балл (55%) Задание №21. Умение составить план	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) усилить подготовку 2 части и заданий с текстом

	текста, выделив его основные смысловые фрагменты и озаглавив каждый из них. У 4 учащихся не набран минимальный балл (44%) Задание №22. Навыки работы с текстом и извлечения из него фактов. У 5 учащихся не набран минимальный балл (55%) Задание №23. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различной сфере. У 9 учащихся (100%) не набран минимальный балл.	
Физика	Задание №10 работа с графиком Задание №17 экспериментальное задание Задание №20, 22 текстовая задача повышенного уровня	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) усилить подготовку на задания с графиком (анализ, чтение) и решение 2 части
Информатика	Задание №4. Табличную информацию ребятам сложно бывает представить в виде графов. В данном задании очень нужно внимание. Задание №5. Составление алгоритма согласно заданной программе. В итоге получается математическое уравнение. Вычислительная ошибка очень часто здесь присутствует. Задание №6. Чтение алгоритма, записанного на языке программирования. Опять же связь с логической связкой Ии ИЛИ. Не знание таблицы истинности.	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) обратить внимание на тему «Алгебра логики» и решение задач математического характера

	Задание №7. Не знание последовательности: протокол://сервер/файл. Обычно теряют слэш (/) Задание №8. Не знание формулы для решения данной задачи. Математический счет. Задание №9. Чтение графической информации (направленные графы). Невнимание. Задание №13(1). Создание презентации по заданному шаблону. Данный класс категорически отказывался от выполнения этого задания. Задание №13(2). Создание текстового документа, согласно шаблону. Приступили только 4 человека. Остальные даже не приступали его выполнять. Задание №14. Работа с табличным редактором Excel. К данному заданию приступили 3 человека, но ни один не получил максимальный балл (3 балла). Не умение пользоваться фильтром информации и формулами. Задание №15. Повышенного уровня. В течении года всего два ребенка приступали к выполнению этого задания. Решение задачи и записи его на язык программирования или написать программу для заданной обстановки исполнителя «Робот». На экзамене они оба приступили к этому заданию, но одному удалось выполнить его на 100%.	
География	Задание №12 Определить какой из участков подходит для:- Катания на санках, горных лыжах (1.Есть склон 2.Нет кустарников,	При подготовке к ГИА (ОГЭ) по географии в следующем учебном году обратить внимание на западающие темы, а

	ям)- Футбольного поля (1. Ровный рельеф 2. Нет ям, кустарника, леса)- Фруктового сада (1. Южный склон 2. Рядом дорога для вывоза яблок)учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в описании рельефа. Задание №17 (В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?),учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в установлении правильной последовательности Задание №21 (В каком высказывании говорится о процессе), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в установлении процесса.. Задание №28 (Анализ прочитанного текста. Какая в этом районе специфика (погоды, климата, рельефа и т п.)), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку при определении района. Задание №29 (Почему это происходит в этом районе), учащиеся не справились с заданием допустив ошибки в установлении причин явления в данном районе. Задание №30 (Определение региона или страны по описанию), учащиеся допустили ошибки в определении района)	также уделить внимание: -работе в картами - работе с изображением объекта и умением находить (в виде изображений) его характеристики; - работе с заданием на проведение математических вычислений. - работе со статистическими данными в табличной форме;
--	---	---

Общие выводы:

1. Считать результаты по родному (татарскому) языку, физике удовлетворительными и достаточными, по русскому языку, математике, информатике, географии неудовлетворительными и недостаточными.

2. Отметить работу по подготовке к ОГЭ учителя родного (татарского) языка Вильданову Р.Г., учителя физики Шайдуллин Р.Г., указать на недостаточную работу по подготовке к ОГЭ учителя истории, обществознания Миндрахманову Г.Р., учителя математики, информатики Зиганшину Д.И., учителя географии Павлова Т.В.

Задачи на 2025– 2026 учебный год:

- координировать усилия всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
- обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- совершенствование материально - технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

2. Организационно-методическая работа

Сроки	Содержание работы	Ответственный
В течение учебного года	1.Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами. 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами. 3.Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация» 4.Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к ГИА-2019 учащихся 9 - х классов.	Зам. директора по УР
сентябрь	1. Ознакомление учащихся с нормативно – правовыми особенностями ГИА (ОГЭ), условиями получения аттестата об основном общем образовании. 2. Создание базы данных учащихся относящихся к «Группе риска».	Зам. директора по УР
октябрь	1. Составление и утверждение дорожной карты подготовки и проведения ГИА. 2. На информационном стенде «ГИА» разместить материал об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. 3.Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ГИА по предмету. 4.Инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями, учащимися и родителями (проведение родительского собрания) о целях и технологии проведения ОГЭ. 5. Проведение родительского собрания в 9 классе об организации, проведении, подготовке к ГИА (ОГЭ) в 2026 году.	Зам. директора по УР учителя - предметники Зам. директора по УР
ноябрь	1.Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы психолога». 2.Ознакомление с нормативными документами по проведению ГИА 3.Участие в муниципальных пробных ОГЭ по предметам.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УР Учителя - предметники

январь - февраль	1. Формирование базы данных ОГЭ. 2. Проведение родительского собрания в 9 классе с анализом пробных ГИА (ОГЭ).	Зам. директора по УР
март	1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	Директор
апрель	1.Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА 9 классов	Зам. директора по УР
май	Выдача уведомлений выпускникам на ОГЭ	Зам. директора по УР
июнь	Административное совещание «Анализ результатов ГИА» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)	Директор

3. Нормативные документы

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь, октябрь	1.Разработка и утверждение дорожной карты подготовки учащихся к ГИА. 2.Обновление стенда ГИА(ОГЭ) в фойе школы, в учебных кабинетах.	Зам. директора по УР
ноябрь	1.Создание ведомости учёта ознакомления с инструкциями по государственной итоговой аттестации.	Зам. директора по УР
декабрь	1.Подготовка базы данных по ОУ для проведения ГИА-2020.	зам.директора по УВР, классный руководитель 9 класса
январь	1.Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами о проведении аттестации. 2. Ознакомление учащихся с инструкциями по проведению ГИА-2019. 3.Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ГИА. 4. Определение участников ГИА (ОГЭ) по предметам по выбору. 5.Приказы о назначении ответственных: -за создание базы данных выпускников, -за учёт подачи заявления выпускников, выдачи пропусков. -за ознакомления выпускников с результатами ОГЭ -за учёт выдачи сертификатов по результатам ОГЭ -за ведение необходимой документации.	Кл.руководитель Зам. директора по УР
май	1. Приказ о допуске учащихся 9 класса к сдаче ГИА.	Директор
июнь	1. Подготовка справки о результатах ГИА.	Зам. директора по УР

	2.Планирование работы на следующий год.	
--	---	--

4. Работа с педагогами

Сроки	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА. 2.Планирование работы по подготовке к ГИА на уроках. 3.Изучение структуры КИМов по предмету. 4.Работа с классным руководителем - контроль успеваемости и посещаемости учащихся.	Руководители ШМО зам. директора по УР
октябрь	1.Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА на заседаниях школьных МО. 2.Изучение опыта работы учителей русского языка, математики по подготовке к ГИА(ОГЭ).	Руководители ШМО
ноябрь	1.Семинар - практикум «Правила заполнения бланков». 2.Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией. 3. Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации.	Учителя-предметники зам. директора по УР
декабрь	1. Контроль подготовки к ГИА (ОГЭ).	Директор
март - апрель	1. Проведение пробного ОГЭ по предметам по выбору. 2.Анализ проведения и результатов пробного экзамена.	зам. директора по УР
апрель - май	1.Контроль подготовки к ГИА. 2.Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ГИА.	Директор зам. директора по УР

5. Работа с учащимися (план и график подготовки)

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА (учитель: Шайдуллина Римма Габдрашитовна):

МАТЕМАТИКА		
Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	- Знакомство со структурой экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2025 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы - Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа	Учитель математики Шайдуллина Р.Г.

	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Оформление стенда «ОГЭ - 2026» в кабинете математики №12.	
Октябрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Выражения, тождества, уравнения. Степень с натуральным показателем. Линейные и квадратные уравнения. - Консультация: разбор заданий первой части №1,2,3,4.	Учитель математики Шайдуллина Р.Г.
Ноябрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Одночлены, многочлены. Треугольники. - Консультация: разбор заданий первой части №5,6,7,8.	Учитель математики Шайдуллина Р.Г.
Декабрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Числовые неравенства и их свойства. Четырехугольники. - Консультация: разбор заданий первой части №9,10,11.	Учитель математики Шайдуллина Р.Г.
Январь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Дробно – рациональные уравнения. Зачет по билетам по геометрии. - Консультация: разбор заданий первой части №12,13,14.	Учитель математики Шайдуллина Р.Г.
Февраль	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Площадь. Подобные треугольники. Зачет по билетам по геометрии.	Учитель математики Шайдуллина Р.Г.

	- Консультация: разбор заданий первой части №15,16.	
Март	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Окружность. Задачи на клетчатой бумаге. Зачет по билетам по геометрии. - Консультация: разбор заданий первой части №17,18, 19	Учитель математики Шайдуллина Р.Г.
Апрель	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: зачет по билетам по геометрии. - Консультация: разбор заданий второй части №20,21	Учитель математики Шайдуллина Р.Г.
Май	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Консультация: разбор заданий второй части №22,23,24	Учитель математики Шайдуллина Р.Г.
Время	Контингент	
четверг 13.40-14.40	Весь класс	
ФИЗИКА		
Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	- Знакомство со структурой экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2025 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы - Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение. Равномерное движение по окружности. Сила. Сложение сил. Инерция. Сила тяжести. Сила	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.

	трения. Сила упругости. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила трения. Сила упругости. - Консультация: разбор заданий первой части №1,2,3,4. - Оформление стенда «ОГЭ - 2025» в кабинете математики №12.	
Октябрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Строение вещества. Модели строения глаза, жидкости и твёрдого тела. Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия. Тепловое равновесие. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация. Кипение жидкости. Влажность воздуха. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразование энергии в тепловых машинах. - Консультация: разбор заданий первой части №5,6,7,8.	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Ноябрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Второй закон Ньютона. Масса. Плотность вещества. Третий закон Ньютона. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. КПД простых механизмов. Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Механические колебания и волны. Звук. - Консультация: разбор заданий первой части №9,10,11,12.	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Декабрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Планетарная модель атома. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение.	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.

	Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Взаимодействие магнитов. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Электромагнитные колебания и волны. Линза. Фокусное расстояние линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. - Консультация: разбор заданий первой части №13,14,15.	
Январь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные силы. - Консультация: разбор заданий первой части №16,17,18.	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Февраль	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультация: разбор заданий №19,20 – извлечение информации из текста	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Март	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные силы. - Консультация: разбор заданий второй части №21,22	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Апрель	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные силы. - Консультация: разбор заданий второй части №23,24	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.
Май	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.	Учитель физики Шайдуллина Р.Г.

	- Повторение тем: Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные силы. - Консультация: разбор заданий второй части №25	
Время	Контингент	
Вторник 13:40 – 14:25	Вахитов, Важнов, Фирсов	

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель: Игнатьева Лариса Владимировна):

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	- Знакомство со структурой экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026 г. - Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. - Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультация: разбор заданий №2,3,4,5. - Оформление стенда «ОГЭ - 2026» в кабинете русского языка №24.	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Октябрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультация: разбор заданий №6,7,8,9. - Подготовка и участие в пробном экзамене организованным УО или на базе школы	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Ноябрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: Работа над сжатым изложением.	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Декабрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем.	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.

	- Консультации: синтаксический анализ текста.	
Январь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: пунктуационный анализ текста. - Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО. - Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ».	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Февраль	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: орфографический анализ. - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Март	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторный зачет по геометрии и алгебре. - Консультации: Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ. - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Апрель	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: Работа над сочинением на лингвистическую тему 13.3. - Участие в пробном экзамене организованным УО. - Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ».	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Май	- Итоговое повторение материала 5 – 9 классов. - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: Способы связи в словосочетаниях. - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Время	Контингент	
1 группа – среда 14.30-15.15	Весь класс	

2 группа – суббота 11.30-12.15		
-----------------------------------	--	--

ИНФОРМАТИКА (учитель: Зиганшина Диляра Ильясовна):

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Организация работы с учащимися 9 класса по определению экзаменов по выбору (разъяснение особенность ГИА (ОГЭ) по физике). - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Октябрь	- Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене). - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Оформление стенда «ОГЭ - 2024» в кабинете математики №30. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 1 части.	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Ноябрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Решение задач - Индивидуальные консультации по группам: разбор заданий 1 части.	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Декабрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с текстовым редактором). - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Январь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с презентациями). - Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО.	Учитель информатики Зиганшина Д.И.

Февраль	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с Роботом). - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Март	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с табличными редакторами)	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Апрель	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Зачет по формулам 7-9 классов. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (решение задач на языке программирования).	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Май	- Итоговое повторение материала 7 – 9 классов. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторный зачет по формулам 7-9 класса. - Индивидуальные консультации: решение полного варианта ОГЭ. - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель информатики Зиганшина Д.И.
Время	Контингент	
Суббота 12:20 – 13:20	Важнов, Ваулина, Вахитов, Данилова, Дунаева, Заббаров, Зюлева, Ильбулова, Ильин, Краснов, Малахов, Матвеев, Минина, Низамов Амир, Николов, Рузанов, Садретдинов, Солдаткин, Фирсов	

ГЕОГРАФИЯ (учитель: Павлов Тарас Владимирович):

Сроки	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Составление списка учащихся. Утверждение плана работа по подготовке к ОГЭ. Организация консультаций.	Учитель географии Павлов Т.В.

	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2026 году. Ознакомление с результатами прошлых лет и типичными ошибками. Входной контроль в форме ОГЭ. Рекомендации учащимся по самостоятельной работе. Консультации (каждая пятница).	
октябрь	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов. Изучение нормативно-правовых документов. Анализ входного контроля. Выполнение практических работ. Решение и разбор вариантов ОГЭ. Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии.	Учитель географии Павлов Т.В.
		Учитель географии Павлов Т.В.
ноябрь	Подбор заданий различной сложности. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2024-2025 уч.г. Работа с КИМаи разного уровня. Решение и разбор вариантов ОГЭ 2024-2025 уч. г. Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.	Учитель географии Павлов Т.В.
		Учитель географии Павлов Т.В.
декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания) Отслеживание изменений в демоверсиях 2025 и 2026 г. Тематические консультации. Знакомство с изменениями в демоверсиях ОГЭ 2026г. Работа с демоверсиями ОГЭ по географии 2026г. Работа по заполнению бланков. Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке к ОГЭ по географии».	Учитель географии Павлов Т.В.
		Учитель географии Павлов Т.В.
январь	Подготовка обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов. Подбор заданий различной сложности. Работа с заданиями КИМов различного уровня сложности. Тренировочные занятия по заполнению бланков. Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.	Учитель географии Павлов Т.В.
		Учитель географии Павлов Т.В.
февраль	Изучение нормативно-правовых документов. Подготовка к пробному экзамену. Решение пробных тематических тестов ОГЭ-2026. Индивидуальные консультации учащихся. Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.	Учитель географии Павлов Т.В.
		Учитель географии Павлов Т.В.
март	Подбор онлайн-тестов, интернет-технологий для работы с образовательными сайтами.	Учитель географии Павлов Т.В.

	Изучение нормативно-правовых документов. Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа с образовательными сайтами. Работа по КИМам ОГЭ 2026. Информирование родителей о результатах пробного экзамена.	Учитель географии Павлов Т.В.
апрель	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов. Изучение нормативно-правовых документов. Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок. Психологическая подготовка. Тренинги. Практические занятия по заполнению бланков. Консультация для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.	Учитель географии Павлов Т.В.
май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов. Изучение нормативно-правовых документов. Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок. Психологическая подготовка. Тренинги. Практические занятия по заполнению бланков. Консультация для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.	Учитель географии Павлов Т.В.
Время	Контингент	
Пятница 13.40-14.40	Данилов, Заббаров, Зюлева, Ильин, Малахов, Минина, Николов, Рузанов, Дунаева, Ильбулова	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учитель: Миндрахманова Гузель Рафгатовна):

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Организация работы с учащимися 9 класса по определению экзаменов по выбору (разъяснение особенность ГИА (ОГЭ) по обществознанию). - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Октябрь	- Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене). - Обновление стенда «ГИА - 2026» в кабинете №26. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 1 части с выбором ответа.	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Ноябрь	- Индивидуальные консультации по группам: разбор заданий 21-24 по записям во втором бланке. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам.	Учитель Миндрахманова Г.Р.

Декабрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий в рамках контрольной работы за 1 полугодие). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 1-24. - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Январь	- Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части – решение заданий №26, по составлению плана к тексту.	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Февраль	- Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам. - Индивидуальные консультации: решение задания №26. - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Март	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам. - Индивидуальные консультации..	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Апрель	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам. - Индивидуальные консультации: решение заданий 2 части.	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Май	- Итоговое повторение материала 6 – 9 классов. - Самостоятельная работа по вариантам на портале Решу огэ. - Индивидуальные консультации: решение полного варианта ОГЭ. - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель Миндрахманова Г.Р.
Время	Контингент	
четверг 13.35-14.35	Вагапова, Низамов Амир, Солдаткин	

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РТ (учитель: Валеева Резеда Наилевна):

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1. Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене). 2. Разбор ДЕМО версии ОГЭ 2026 по государственному (татарскому) языку РТ 3. Обновление стенда «ОГЭ - 2026» в 28 кабинете.	Учитель татарского языка Валеева Р.Н.

Октябрь	1. Повторное знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене). 2. Разбор раздела №1. Аудирование	Учитель татарского языка Валеева Р.Н.
Ноябрь	1. Включение заданий из ОГЭ в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). 2. Разбор раздела №2. Работа с текстом	Учитель татарского языка Валеева Р.Н.
Декабрь	1. Индивидуальные консультации согласно графику. 2. Разбор раздела №3. Грамматика	Учитель татарского языка Валеева Р.Н.
Январь	1. Индивидуальные консультации согласно графику. 2. Решение заданий из ОГЭ. 3. Разбор раздела №4. Письмо	Учитель татарского языка Валеева Р.Н.
Февраль	1. Подготовка и участие в пробном ОГЭ организованном на базе школы. 2. Решение заданий из ОГЭ. Аудирование 3. Индивидуальные консультации согласно графику.	Учитель татарского языка Валеева Р.Н.
Март	1. Индивидуальные консультации согласно графику. 2. Решение заданий из ОГЭ. Письмо	Учитель татарского языка Валеева Р.Н.
Апрель	1. Индивидуальные консультации согласно графику. 2. Решение заданий из ОГЭ. Грамматика. Работа с текстом	Учитель татарского языка Валеева Р.Н.
Время	Контингент	
четверг 13.35-14.35	Бурова, Матвеев, Садретдинов, Салимова, Фархутдинова	

БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ (учитель: Гараева Анастасия Сергеевна):

БИОЛОГИЯ		
Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	- Знакомство со структурой экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2025 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы - Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Оформление стенда «ОГЭ - 2026» в кабинете биологии и химии №11. - Консультация: разбор заданий первой части: №1, №2, №3	Учитель биологии Гараева А.С.

	- Разбор тем: Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов Принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация).	
Октябрь	- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Консультация: разбор заданий первой части: №4, №6, №12. - Повторение тем: Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	Учитель биологии Гараева А.С.
Ноябрь	- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности - Консультация: разбор заданий первой части №7, №8, №9. - <i>Внутришкольное пробное тестирование в формате ОГЭ №1.</i>	Учитель биологии Гараева А.С.
Декабрь	- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности - Консультация: разбор заданий первой части №10, №11, №12.	Учитель биологии Гараева А.С.
Январь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с	Учитель биологии Гараева А.С.

	образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека - Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны - Консультация: разбор заданий первой части №13, №14, №15.	
Февраль	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания - Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет - Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы - Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения - Консультация: разбор заданий первой части №15, №16, №17. - <i>Внутришкольное пробное тестирование в формате ОГЭ №2.</i>	Учитель биологии Гараева А.С.
Март	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение - Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат - Органы чувств, их роль в жизни человека - Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. - Консультация: разбор заданий первой части №17, №18, №19	Учитель биологии Гараева А.С.
Апрель	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).	Учитель биологии Гараева А.С.

	- Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Повторение тем: Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем Биосфера – глобальная экосистема. - Консультация: разбор заданий второй части №20,21	
Май	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ + задания с образовательной платформы Учи.ру сгенерированные учителем. - Консультация: разбор заданий второй части №22, №23, №24, №25, №26	Учитель биологии Гараева А.С.
Время	Контингент	
вторник 13.40-14.40	Вагапова, Ваулина, Загыртдинов, Низамов Айдар, Салимова, Фархутдинова, Фахрутдинова, Краснов	
ХИМИЯ		
Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	- Знакомство со структурой экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы - Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение вещества. Степень окисления и валентность. - Консультация: разбор заданий первой части №1,2,3,4. - Оформление стенда «ОГЭ - 2026» в кабинете биологии и химии №11.	Учитель химии Гараева А.С.
Октябрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов	Учитель химии

	и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Химическая связь. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Классификация неорганических веществ - Консультация: разбор заданий первой части №5,6,7	Гараева А.С
Ноябрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Физические и химические свойства простых и сложных неорганических веществ. - Классификация химических реакций. - Консультация: разбор заданий первой части №8, № 9, №10, №11,.	Учитель химии Гараева А.С
Декабрь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Условия и признаки протекания химических реакций. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Реакции ионного обмена и условия их протекания. - Консультация: разбор заданий первой части №12, №13, №14.	Учитель химии Гараева А.С
Январь	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Окислительно-восстановительные реакции. Безопасность в лаборатории. Смеси. Химическое загрязнение. Среда водных растворов. Качественные реакции на неорганические соединения. - Консультация: разбор заданий первой части №15, №16, №17.	Учитель химии Гараева А.С

Февраль	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультация: разбор заданий №18, №19 – решение задач на темы: Вычисление массово доли химического элемента в веществе. Вычисление массы элемента по его массовой доле в веществе.	Учитель химии Гараева А.С
Март	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Ионные уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. - Консультация: разбор заданий второй части №20, 21	Учитель химии Гараева А.С
Апрель	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение темы «Решение расчетных задач на количество вещества, массу, объем и нахождение массовой доли вещества в растворе по уравнениям реакций» - Консультация: разбор заданий второй части №22	Учитель химии Гараева А.С
Май	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторение тем: Химические свойства простых и сложных неорганических веществ. Качественные реакции на неорганические соединения. Реакции ионного обмена и условия их протекания. Безопасность в лаборатории. - Консультация: разбор заданий второй части №23	Учитель химии Гараева А.С
Время	Контингент	
Четверг 13:40 – 14:25	Загыртдинов, Низамов Айдар, Фахрутдинова	

1. Работа с родителями выпускников

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА - 2025	зам. директора по УР
Октябрь	Родительское собрание: 1. Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ГИА в 2023-2024 учебном году. 2.Изучение положения о ОГЭ. 3. Ознакомления с новыми направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА.	зам. директора по УР
Январь	Родительское собрание «Ознакомление с результатами пробных экзаменов»	зам. директора по УР
Февраль	1.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА - 2025	Кл.руководитель Учителя- предметники
Апрель	Родительское собрание: 1.Предварительные итоги подготовки к ОГЭ.	Кл.руководитель

Список учителей, работающих в 9 классе

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Категория
1	Игнатьева Лариса Владимировна	Русский язык	1 квалификационная категория
2	Зиганшина Диляра Ильясовна	Информатика	1 квалификационная категория
3	Павлов Тарас Владимирович	География	1 квалификационная категория
4	Шайдуллина Римма Габдрашитовна	Математика, физика	1 квалификационная категория
5	Миндрахманова Гузель Рафгатовна	Обществознание	Высшая квалификационная категория
6	Валеева Резеда Наилевна	Государственный (татарский) язык РТ	1 квалификационная категория
7	Гараева Анастасия Сергеевна	Биология, химия	СЗД

Пронумеровано и пронумеровано
На 13 листах

Директор
МБОУ «СОШ
Ленинградская»

№13 г.

Павлов Г.В.

